

Größen

ICH KANN ...	Beispiel	Tipp/ Lösung	Aufgaben im Buch zum Üben	Das kann ich gut	Geübt am..
... mit Geld rechnen.	Jan kauft Chips für 3,99 € und Kekse für 2,95 €. Er zahlt mit einem 10-€-Schein. a) Wie viel zahlt er? b) Was bekommt er zurück?	a) $3,99 \text{ €} + 2,95 \text{ €} = 6,94 \text{ €}$ Er zahlt 6,94 €. b) $10,00 \text{ €} - 6,94 \text{ €} = 3,06 \text{ €}$ Er bekommt 3,06 € zurück.	S. 152 Nr. 1 (Grund- und Erweiterungsaufgaben)		
... Längen umwandeln.	Wie viele Zentimeter sind es? a) 2 m b) 43 mm c) 27 dm d) 2,6 m	a) 2 m = 200 cm b) 43 mm = 4,3 cm c) 27 dm = 270 cm d) 2,6 m = 260 cm	S. 151 Nr. 1 - 6 S. 152 Nr. 2 (GA), Nr. 3 (EA)		
... mit Maßstäben rechnen	1. Wie viele km in Wirklichkeit ist 1 cm auf der Landkarte? a) 1: 100.000 b) 1: 60.000.000 2. Bestimme den Maßstab der Karte! a) 1 cm für 4 km b) 1 cm für 0,25 km	1. a) 1 cm für 100.000 cm = 1.000 m = 1 km b) 1cm für 60.000.000 cm = 600.000 m = 600 km 2. a) 4 km = 4.000 m = 400.000 cm, Maßstab 1 : 400.000 b) 0,25 km = 250 m = 25.000 cm, Maßstab 1 : 25.000	S. 151 Nr. 14 S. 152 Nr. 5 (EA)		
... mit Massen rechnen (und umrechnen)	1. Wie viele kg sind es? a) 6700 g b) 64 g 2. Wie viel fehlt zur nächsten vollen Tonne? a) 3,7 t b) 4,28 t	1. a) 6700 g = 6,7 kg b) 64 g = 0,064 kg 2. a) $4,0 \text{ t} - 3,7 \text{ t} = \mathbf{0,3 \text{ t}}$ b) $5,00 \text{ t} - 4,28 \text{ t} = \mathbf{0,72 \text{ t}}$	S. 151 Nr. 7-11 S. 152 Nr. 3 (GA), Nr. 2 (EA)		

<p>..mit Zeiteinheiten rechnen (umrechnen)</p>	<p>1. Wandle in Stunden um! a) 4 Tage b) ein Tag und ein halber 2. Wandle in Sekunden um! a) 4 min b) 1 h</p>	<p>1. a) $4 \cdot 24 \text{ h} = 96 \text{ h}$ b) $24 \text{ h} + 12 \text{ h} = 36 \text{ h}$ 2. a) $4 \cdot 60 \text{ s} = 240 \text{ s}$ b) $1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 60 \cdot 60 \text{ s} = 3.600 \text{ s}$</p>	<p>S. 151 Nr. 12 S. 152 Nr. 4 (GA)</p>		
<p>...Zeitdauer berechnen</p>	<p>Wie lange dauert die Fahrt? a) 8:50 Uhr bis 17:25 Uhr b) 6:20 Uhr bis 9:55 Uhr</p>	<p>a) 8 Stunden (8:50-16:50) und 35 Minuten (16:50-17:25) b) 3 Stunden (6:20-9:20) und 35 Minuten (9:20-9:55)</p>	<p>S. 151 Nr. 13 S. 152 Nr. 4 (EA)</p>		
<p>... Textaufgaben zu dem Thema „Größen“ lösen</p>	<p>1. Bei einem Radrennen werden 15 Runden gefahren. Jede ist 8,4 km lang. a) Wie lang ist die Gesamtstrecke? b) Paul schafft in einer Stunde 25 km. Wie lange braucht er ungefähr für die gesamte Strecke? 2. (Maßstab) a) In einem Bauplan im Maßstab 1 : 25 ist eine Wand 20 cm lang. Wie lang ist sie in Wirklichkeit? b) Eine Kleiderlaus ist im Maßstab 30 : 1 vergrößert 9 cm lang. Wie lang ist sie wirklich?</p>	<p>1. a) $8,4 \text{ km} = 8400 \text{ m}$ $8400 \text{ m} \cdot 15 = 126.000 \text{ m} = \mathbf{126 \text{ km}}$ b) Wie oft passt 25 (ungefähr) in 126? $5 \text{ mal } 25 \text{ km} = 125 \text{ km}$ Er braucht ungefähr 5 Stunden. 2. a) $20 \text{ cm} \cdot 25 = 500 \text{ cm} = \mathbf{5 \text{ m}}$ b) $9 \text{ cm} = 90 \text{ mm}$ $90 \text{ mm} : 30 = \mathbf{3 \text{ mm}}$</p>	<p>S. 151 Nr. 4, 10, 11, 14 S. 152 Nr. 1, 3, 4, 5, 6, 7 (alles EA)</p>		